

**คำชี้แจงแบบประเมินการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา
เพื่อประกอบการขอรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครูของชาวต่างประเทศ**

๑. การรับรองการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาเพื่อประกอบการขอรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครูของชาวต่างประเทศ ให้สถานศึกษากำหนดให้มีคณะผู้ประเมินจำนวนไม่น้อยกว่าสามคนแต่ไม่เกินห้าคน ประกอบด้วย ผู้บริหารสถานศึกษา ครูในสถานศึกษา และอาจมีบุคคลอื่นที่เกี่ยวข้องร่วมด้วยก็ได้ โดยมีเกณฑ์การรับรอง ดังต่อไปนี้

๑.๑ มีการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาเป็นเวลาไม่น้อยกว่า ๑ ปี (๓๖๕ วัน) โดยมีชั่วโมงสอนในสาระวิชาที่รับผิดชอบไม่น้อยกว่าสัปดาห์ละ ๘ ชั่วโมง เป็นเวลาไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ รวมเวลาไม่น้อยกว่า ๑๒๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา และมีเวลาเตรียมสอน ตรวจสอบ และ การปฏิบัติงานอื่นที่ได้รับมอบหมายไม่น้อยกว่าภาคการศึกษาละ ๑๒๐ ชั่วโมง

๑.๒ การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาเป็นเวลาไม่น้อยกว่า ๑ ปี ต้องเป็นการปฏิบัติการสอนต่อเนื่องในสถานศึกษาเพียงแห่งเดียว

๑.๓ เกณฑ์การประเมิน ต้องผ่านการประเมินไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของคะแนนเต็ม โดยใช้แบบประเมินแนบท้าย ประกอบด้วย การปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ดังนี้

- (๑) การจัดการเรียนรู้ในสาระวิชาที่รับผิดชอบ
- (๒) การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียน
- (๓) การพัฒนาการเรียนรู้โดยกระบวนการวิจัย
- (๔) การประพฤติตนเหมาะสมกับความเป็นครู
- (๕) การพัฒนาคุณลักษณะของความเป็นครู

๒. ต้องแนบสำเนาใบอนุญาตประกอบวิชาชีพของคณะผู้ประเมิน เฉพาะผู้ที่ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา

๓. กรณีผู้ประเมินเป็นครูชาวต่างประเทศ สามารถใช้แบบประเมินฉบับแปลเป็นภาษาอังกฤษเพื่อการประเมินในเบื้องต้น แล้วให้สถานศึกษารวบรวมผลการประเมินของคณะผู้ประเมินและสรุปผลการประเมินตามแบบประเมินฉบับภาษาไทย จำนวน ๑ ชุด

แบบประเมินการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา
เพื่อประกอบการขอรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครูของชาวต่างประเทศ

๑. ชื่อผู้รับการประเมิน..... สัญชาติ.....
 คุณวุฒิ..... จาก.....
๒. ชื่อสถานศึกษาที่ปฏิบัติการสอน.....
 ที่ตั้งเลขที่..... หมู่ที่..... ตรอก/ซอย..... ถนน.....
 ตำบล/แขวง..... อำเภอ/เขต..... จังหวัด.....
 รหัสไปรษณีย์..... โทรศัพท์..... โทรศัพท์เคลื่อนที่.....
๓. ครูผู้ควบคุมการปฏิบัติการสอน.....
 ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพเลขที่.....
๔. ระยะเวลาที่ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา
 ตั้งแต่วันที่..... ถึงวันที่..... รวม..... ปี..... เดือน.....
 มีชั่วโมงสอน จำนวน..... ชั่วโมง/สัปดาห์ รับผิดชอบงานอื่น ๆ จำนวน..... ชั่วโมง/สัปดาห์
๕. หน้าที่ความรับผิดชอบในสถานศึกษา
- ๕.๑ ปฏิบัติการสอนสาระวิชา
- ๑)..... ระดับชั้น.....
 ๒)..... ระดับชั้น.....
 ๓)..... ระดับชั้น.....
- ๕.๒ หน้าที่อื่น ๆ ในสถานศึกษา
- ๑).....
 ๒).....
 ๓).....
๖. ผลการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา

ที่	กิจกรรมที่ปฏิบัติ	ผลการประเมิน	
		ปฏิบัติ (๑ คะแนน)	ไม่ปฏิบัติ (๐ คะแนน)
๑	การจัดการเรียนรู้ในสาระวิชาที่รับผิดชอบ		
	๑.๑ จัดทำแผนการเรียนรู้รายภาคเรียนและตลอดภาคเรียน		
	๑.๒ ออกแบบการเรียนรู้ได้เหมาะสมกับสาระและบริบทการเรียนการสอน		

ที่	กิจกรรมที่ปฏิบัติ	ผลการประเมิน	
		ปฏิบัติ (๑ คะแนน)	ไม่ปฏิบัติ (๐ คะแนน)
	๑.๓ จัดการเรียนรู้ได้ตรงตามหลักสูตรและแผนการจัดการเรียนรู้		
	๑.๔ เลือกใช้เทคนิคหรือพัฒนายุทธวิธีในการจัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียน		
	๑.๕ ใช้จิตวิทยาเสริมสร้างแรงจูงใจในการเรียนรู้ของผู้เรียน		
	๑.๖ สร้างสื่อและเลือกใช้เทคโนโลยีที่ช่วยส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน		
๒	การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียน		
	๒.๑ วัดและประเมินผลการเรียนรู้ได้อย่างเที่ยงตรงและเชื่อถือได้		
	๒.๒ วัดและประเมินผลการเรียนรู้ได้สอดคล้องกับสาระและบริบทการเรียนรู้		
	๒.๓ นำผลการวัดและการประเมินไปประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอน		
๓	การพัฒนาการเรียนรู้โดยกระบวนการวิจัย		
	๓.๑ นำผลการวิจัยหรือวิทยาการสมัยใหม่ประยุกต์ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้		
	๓.๒ ใช้กระบวนการวิจัยในชั้นเรียนในการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน		
๔	การประพฤติตนเหมาะสมกับความเป็นครู		
	๔.๑ ให้ความเมตตา และปรารถนาดีต่อผู้เรียน		
	๔.๒ มีความมานะอดทน รับผิดชอบ และซื่อสัตย์ต่อวิชาชีพ		
	๔.๓ มีทัศนคติที่ดีต่อการประกอบวิชาชีพครู		
	๔.๔ ปฏิบัติตนตามระเบียบ/ข้อบังคับของสถานศึกษา		
	๔.๕ ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้เรียน และเหมาะสมกับวัฒนธรรมไทย		

คณะผู้ประเมิน จำนวนไม่น้อยกว่า ๓ คน แต่ไม่เกิน ๕ คน ประกอบด้วย

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	ลายมือชื่อ
๑			
๒			
๓			
๔			
๕			

คำชี้แจงเพิ่มเติม

๑. คณะผู้ประเมินจะต้องมีจำนวนไม่น้อยกว่าสามคนแต่ไม่เกินห้าคน ประกอบด้วยผู้บริหารสถานศึกษา และครูในสถานศึกษา หรืออาจมีบุคคลอื่นที่เกี่ยวข้อง (เช่น ศึกษานิเทศก์และผู้เชี่ยวชาญด้านการจัดการเรียนรู้) ร่วมด้วยก็ได้

๒. ต้องแนบสำเนาใบอนุญาตประกอบวิชาชีพของคณะผู้ประเมิน เฉพาะผู้ที่ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา

๓. ระยะเวลาที่ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา ให้นับเวลาการปฏิบัติการสอนต่อเนื่องในสถานศึกษาเพียงแห่งเดียว เทียบได้หนึ่งปี (๓๖๕ วัน) โดยมีชั่วโมงสอนในสาระวิชาที่รับผิดชอบไม่น้อยกว่าสัปดาห์ละ ๘ ชั่วโมง เป็นเวลาไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ รวมเวลาไม่น้อยกว่า ๑๒๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา และมีเวลาเตรียมสอน ตรวจงาน และการปฏิบัติงานอื่นที่ได้รับมอบหมายไม่น้อยกว่าภาคการศึกษาละ ๑๒๐ ชั่วโมง

๔. ผู้ผ่านการประเมิน ต้องผ่านเกณฑ์การประเมินไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของคะแนนเต็ม

Professional Experience Evaluation Form
To Qualify for the Teaching License for Foreign Teachers

1. Name of evaluatee.....Nationality.....

Qualification obtained.....Institution.....

2. Workplace (Name of educational institution).....

Address No.....Moo.....Soi.....Thanon (Road).....

Tambon/Khwaeng (Sub-district).....Amphoe/Khet (District).....

Changwat (Province).....Postal Code.....

3. Name of supervisor.....

Teaching License number.....

4. Time Period of teaching in the educational institution

From.....to.....total.....year(s).....month(s)

Teaching time.....hours/week. Other responsibilities heldhours/week

5. Responsibilities at the institution

5.1 Teaching subjects

1)Level/Grade.....

2)Level/Grade.....

3)Level/Grade.....

5.2 Other responsibilities at the institution

1)

2)

3)

6. Results of teaching experience in the educational institution

No.	Activities	Evaluation Results	
		Yes (1 Mark)	No (0 Mark)
1	Organizes effective teaching of subjects with their own responsibilities		
	1.1 Makes the lesson plans for each semester and the whole semester		
	1.2 Designs for learning experiences is appropriate for content and context of teaching and learning		

No.	Activities	Evaluation Results	
		Yes (1 Mark)	No (0 Mark)
	1.3 Connects learning process precisely to the curriculum and lesson plan		
	1.4 Chooses wisely the special techniques or strategies of learning management		
	1.5 Uses psychological knowledge to motivate learners		
	1.6 Develops an instructional media and selects effective technology to improve the learning process		
2	Measurement and evaluation of learning outcomes		
	2.1 Measures and evaluates learning outcomes with validity and reliability		
	2.2 Measures and evaluates learning outcomes relevant to content and learning context		
	2.3 Applies the results of the measurement and evaluation to enhance the learning process		
3	Development of learning process through research		
	3.1 Applies the results from the research and innovation to enhance the learning process		
	3.2 Uses the classroom research to develop learners		
4	Being suitable as a professional teacher		
	4.1 merciful towards learners		
	4.2 Is patient, responsible, and honest to the profession		
	4.3 Has a favorable attitude towards the teaching profession		
	4.4 Follows the rules and regulations of the educational institution		
	4.5 Is a good role model to learners, and suitable for Thai culture		

Please list between 3 and 5 evaluators below.

No.	Name-Surname	Position	Signature of evaluator
1			
2			
3			
4			
5			

Directions for the proper use of this experience evaluation form

1. The evaluator group must be between 3 and 5 people. These people must include an educational institution administrator, a teacher in the institution, or other related persons (e.g. educational supervisor or specialist in learning management). These persons will evaluate together as a group.

2. This form must be attached with photocopies of evaluators' current professional licenses (only for those who are professional educators).

3. Teaching experience will be counted as one consecutive year (365 days) spent as a teacher in an educational institution. The teaching period in which the responsible subjects requires at least 8 hours a week, and no less than 15 weeks. The total period of time must be at least 120 hours per semester. In addition, there will be time for preparing to teach, correcting homework, and performing other duties as assigned for no less than 120 hours per semester.

4. To pass the evaluation a score of no less than 80 percent is needed.